



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول القراءات السبع (٢)
رمز المقرر: QRT1202
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على أصول القراءات السبع من طريق الشاطبية من باب المد والقصر إلى باب أحكام النون الساكنة والتنوين، مع حفظ الأبيات المقررة من الشاطبية وشرحها وتطبيق الخلافات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

أصول القراءات السبع (١).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من فهم وتطبيق الخلافات الأصولية مع نسبة كل وجه إلى ناقله.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
٤	التعليم عن بعد		



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	حفظ أبيات الشاطبية المقررة حفظاً متقناً.	١ع	المحاضرة	الاختبارات
١,٢	شرح أبيات الشاطبية شرحاً وافياً.	٢ع	التلقّي والمحاكاة	التحريرية
١,٣	توضيح أصول كل قارئ مستشهداً بأبيات الشاطبية.	٣ع	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات الشفوية التقييم المستمر
٢,٠	المهارات			
٢,١	استنباط أحكام الأصول من المتن المقرر.	١م	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢,٢	تمييز كيفية أداء الاختلافات ومواطن التشابه والاختلاف فيها.	١م	التلقّي والمحاكاة	الاختبارات
٢,٣	توجيه أسباب اختلاف القراء في الأصول مع بيان وجه كل قراءة.	١م	العرض والاستماع الحوار والمناقشة	التحريرية
٢,٤	تطبيق الأحكام في مواضعها تطبيقاً صحيحاً.	٣م	الواجبات والتكاليف	التقييم المستمر بطاقة الملاحظة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.	١ق	التعلم التعاوني	أوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	الالتزام بأخلاق وآداب القارئ والقيم الإسلامية.	٢ق	العروض التقديمية الأنشطة البحثية	بطاقة الملاحظة
٣,٣	تحمل المسؤولية في استخدام المصادر المناسبة لجمع المعلومات في موضوع المقرر وتحليلها والحكم عليها.	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب المد والقصر من البيت (١٦٨) إلى (١٨٢) مع التكميل بحفظ الأبيات من (١٦٨) إلى (١٨٢)	٤
٢	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الهمزتين من كلمة من البيت (١٨٣) إلى (٢٠١) مع التكميل بحفظ الأبيات من (١٨٣) إلى (٢٠١)	٤
٣	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الهمزتين من كلمتين من البيت (٢٠٢) إلى (٢١٣) مع التكميل بحفظ الأبيات من (٢٠٢) إلى (٢١٣)	٤
٤	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الهمز المفرد من البيت (٢١٤) إلى (٢٢٥) مع التكميل بحفظ الأبيات من (٢١٤) إلى (٢٢٥)	٤
٥	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها من البيت (٢٢٦) إلى (٢٣٤) مع التكميل بحفظ الأبيات من (٢٢٦) إلى (٢٣٤)	٤
٦	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب وقف حمزة وهشام على الهمز من البيت (٢٣٥) إلى (٢٥٤) مع التكميل بحفظ الأبيات من (٢٣٥) إلى (٢٥٤)	٤
٧	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب الإظهار والإدغام وذكر ذال إذ وذكر دال قد من البيت (٢٥٥) إلى (٢٦٥) مع التكميل بحفظ الأبيات من (٢٥٥) إلى (٢٦٥) تطبيق أصول رواية قالون على الحزب الأول	٤

٤	٨	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب ذكر تاء التأنيث ولام هل ويل واتفاقهم في إدغام إذ وقد وتاء التأنيث وهل ويل من البيت (٢٦٦) إلى (٢٧٦) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٢٦٦) إلى (٢٧٦)، تطبيق أصول رواية ورش على الحزب الأول.
٤	٩	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب حروف قربت مخارجها من البيت (٢٧٧) إلى (٢٨٥) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٢٧٧) إلى (٢٨٥)، تطبيق أصول رواية البزي على الحزب الأول.
٤	١٠	شرح وتوجيه أبيات الشاطبية: باب أحكام النون الساكنة والتنوين من البيت (٢٨٦) إلى (٢٩٠) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٢٨٦) إلى (٢٩٦)، تطبيق أصول رواية قبيل على الحزب الأول.
٤٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠%	مستمر	التقييم المستمر للأبيات والتطبيق	١
١٠%	مستمر	المناقشات والاختبارات القصيرة	٢
٢٠%	السادس	اختبار فصلي تحريري	٣
٦٠%	الحادي عشر	اختبار نهائي تحريري	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- تقريب المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني لسيد لاشين أبي الفرح خالد بن محمد الحافظ العلمي.	المراجع الرئيس للمقرر
١- إبراز المعاني لأبي شامة. ٢- فتح الوصيد للسخاوي. ٣- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي. ٤- كنز المعاني في شرح حرز الأمانى للجعبري. ٥- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي القيسي. ٦- الحجة في وجوه القراءات السبع لأبي زرعة بن زنجلة.	المراجع المساندة

مواقع المعاهد القرآنية، والمكتبات الإلكترونية؛ مثل: موقع المكتبة السعودية الرقمية، وموقع المكتبة الوقفية، الحسابات الإلكترونية المتخصصة في القراءات، تطبيق اتساق، وشروح الشاطبية على اليوتيوب؛ مثل: شرح فضيلة الدكتور: محمد عصام القضاة.

المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة ٢٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مباشر: تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ
تاريخ الجلسة	١٨ / ٣ / ١٤٤٥ هـ